

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

по профессии **29.01.07 Портной**

2020 г.

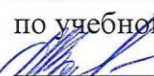
Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной

Рассмотрена

На заседании цикловой комиссии преподавателей естественнонаучных дисциплин
Протокол № 1
от 08 сентября 2020 г.

ПЦК  Г.М. Габидинова

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе
 Е.А. Закиуллина

08 сентября 2020 г.

Согласована

Начальник учебно-методического отдела

 Г.М. Габидинова
08 сентября 2020 г.

Разработчик: преподаватель И.М. Нуриев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен **показать формирование профессиональных и общих компетенций:**

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя и соответствия с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную.

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- *оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к себе и использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни:*
 - для ведения здорового образа жизни;
 - развития в себе духовных и физических качеств;
 - вызова в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- *порядок и правила оказания первой помощи при электротравмах, дорожно-транспортных происшествиях;*
- *применение оружия с целью самообороны;*
- *последствия травм.*

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 20 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	Основные теоретические положения учебной дисциплины БЖ. Цели и задачи дисциплины БЖ.		
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад по теме «Безопасность жизнедеятельности – составная часть науки о безопасности».	1	
Раздел I. Человек и среда обитания		15	
Тема 1.1 Характеристика среды обитания	Содержание учебного материала	2	2
	Основные задачи системы «человек – среда обитания». Понятия «биосфера» и «техносфера».		
	Самостоятельная работа: Написать реферат по теме «Безопасность жилища»	1	
Тема 1.2 Экологическая безопасность	Содержание учебного материала	2	2
	Негативное воздействие человека на природу. Объекты и источники загрязнения природной среды. Причины загрязнения природной среды. Последствия загрязнения и методы предупреждения загрязнения. Пути гармонизации экологических отношений		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения «Негативное воздействие человека на природу»	1	
Тема 1.3 Безопасность жизнедеятельности в жилой (бытовой) среде	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды. Опасные вещества в быту. Безопасность пищи и питания.		
	Самостоятельная работа: Экстремальные бытовые ситуации	1	
Тема 1.4 Безопасность жизнедеятельности в производственной среде (швейное	Содержание учебного материала	4	2
	Рабочая зона класса аттестации. Нормализация условий труда, работа со швейными машинами и режущими инструментами, организация работы.		

производство)	Микроклимат на рабочем месте. Техника безопасности на производстве.		
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение «Профилактика травматизма в условиях швейного производства».	2	
Раздел II. Основы военной службы и медицинских знаний		42	
Тема 2.1 Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях	Содержание учебного материала		
	Определение состояния пострадавшего. Сердечно-легочная реанимация. Помощь при травмах, отравлениях, электротравме, дорожных авариях.	2	2
	Самостоятельная работа: Презентация по медицинской подготовке	1	
Тема 2.2 Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах	Содержание учебного материала		
	Определение теплового и солнечного ударов, их причины и немедленная помощь пострадавшим.	2	2
	Самостоятельная работа: Термические повреждения	1	
Тема 2.3 Первая медицинская помощь при укусах змей, инцифалитного клеща и собак	Содержание учебного материала		
	Виды укусов змей, энцефалитного клеща и собак. Экстренная помощь и отправка в медицинские учреждения.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщение «Травматический шок»	1	
Тема 2.4 Первая медицинская помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях	Содержание учебного материала		
	Виды заболеваний, их причины и последствия. Реанимация и транспортировка больных в медицинские учреждения.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему «Доврачебная помощь при обмороках и сердечно-сосудистых заболеваниях»	1	
Тема 2.5 Первая медицинская помощь при утоплениях и спасение людей	Содержание учебного материала		
	Спасение утопающего, спасение пострадавшего. Реанимация и первая медицинская помощь. Вызов скорой помощи	4	
	Самостоятельная работа: История трансплантации органов и тканей. Достижения отечественных ученых в этой области.	2	
Тема 2.6 Первая медицинская	Практическое занятие №1. «Первая медицинская помощь при ранениях	2	

помощь при ранениях на поле боя	на поле боя» Виды ран, применение военно-медицинской сумки иммобилизация конечностей и спасение. Транспортировка раненого в медицинский санитарный батальон.		
	Самостоятельная работа: Героизм и мужество медиков во время Великой Отечественной войны.	1	
Тема 2.7 Наложение повязок на голову и грудь	Практическое занятие №2. «Наложение повязок на голову и грудь» Наложение стерильной повязки на голову в виде «чепчика», «уздечки» и «крестом». Наложение повязки на грудь двумя видами.	2	
	Самостоятельная работа: Доврачебная помощь при кровотечениях.	1	
Тема 2.8 Наложение повязок на верхние конечности	Практическое занятие №3. «Наложение повязок на верхние конечности» Наложение стерильной повязки на верхние конечности разными видами.	2	
	Самостоятельная работа: Разработка презентации по медицинской подготовке	1	
Тема 2.9 Наложение повязок на нижние конечности	Практическое занятие №4. «Наложение повязок на нижние конечности» Наложение стерильной повязки на нижние конечности разными видами.	2	
	Самостоятельная работа: Разработка презентации по медицинской подготовке	1	
Тема 2.10 Транспортировка больных и пострадавших в медицинские учреждения	Практическое занятие №5 «Транспортировка больных и пострадавших в медицинские учреждения» 1.Переноска раненого на носилках, руках и на себе. Спасение раненых и переноска на подручных средствах и доставка их в мед.сан.бат. 2.Одевание противогаза на пострадавшего и раненого.	4	
	Самостоятельная работа: И.М. Сеченов, значение его работ для русской и мировой физиологии и медицины.	2	
Тема 2.11 Боевая техника вооруженных сил Российской Федерации	Практическое занятие № 7. «Боевая техника Российской Армии»	4	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение «Жизнь и деятельность М.Т. Калашникова».	2	
	Итого	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации дисциплины имеется в наличии учебный кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных плакатов
- образцы учебных материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). [ЭБС www.znaniium.com].
2. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). [ЭБС www.znaniium.com].
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2017. - 367 с.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2018. - 336 с.

Дополнительные источники:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) [ЭБС www.znaniium.com].
3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: Учебник / В.Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М. 2020. - 384 с.: ил.; - (Профессиональное образование) [ЭБС www.znaniium.com].

Нормативно-правовые источники:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)
6. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

Интернет ресурсы:

1. http://www.school.edu.ru/catalog.asp.cat_ob_no=108&pg=1 – Каталог ресурсов по БЖ Российского общеобразовательного портала;

2. <http://www.znakcomplex.ru/top/out.php?id=65> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;
3. <http://www.caim.ru/9> - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;
4. <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по БЖ;
5. http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
6. <http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях;
7. http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20 – Рефераты по безопасности жизнедеятельности;
8. <http://www.warning.dp.ua> – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;
9. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;
10. <http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (формирование профессиональных компетенций, развитие общих компетенций; освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Профессиональные компетенции: ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя и соответствия с эскизом. ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп. ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально. ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда. ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативно документацией. ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия. ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки. ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта. ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта. ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную. ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда</p>	<p>Практические занятия, домашние работы, индивидуальные задания</p>
<p>Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида</p>	<p>Оценка результатов выполнения и защиты практических работ; Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>

<p>и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; - <i>оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к себе и использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни:</i> - <i>для ведения здорового образа жизни;</i> - <i>развития в себе духовных и физических качеств;</i> - <i>вызова в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи</i> 	
<p>Знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации - основы военной службы и обороны государства задачи и основные мероприятия гражданской обороны - способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке - основные виды вооружения, военной 	<p>Тестирование. Устный опрос</p>

<p>техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим - <i>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</i> - <i>порядок и правила оказания первой помощи при электротравмах, дорожно-транспортных происшествиях;</i> - <i>применение оружия с целью самообороны;</i> - <i>последствия травм.</i> 	
<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>